

La méthode "Espaces De Discussion" (EDD) : Levier de la prévention

Public concerné

Préventeur, acteurs de la
santé au travail

(entreprises, établissements
publics, institutions, fédération)

PRÉREQUIS

Programme modulaire selon vos
besoins, la maturité de votre structure
sur le sujet :

1er palier - jour 1 : e-learning
+1 jour de face à face.

2ème palier - jour 2 :
e-learning + 1 jour de face à
face.

3ème palier - jour 3 :
e-learning + 1 jour de face à
face

Date

Jour 1 : 31 mai 2022

Jour 2 : 23 juin 2022

Jour 3 : 12 juillet 2022

Durée

1 jour/palier + e-learning
(disponible 1 mois avant)

Lieu :

Poitiers - à définir en fonction
des participants ou distanciel,
selon les besoins.

Prix :

1440 € net

OBJECTIFS

- Comprendre l'efficacité, les enjeux de la discussion sur le travail comme levier de prévention.
- Identifier les différents types d'EDD et faire un diagnostic global sur le sujet du dialogue professionnel.
- Construire, promouvoir et organiser les EDD qui visent à faciliter, soutenir les actions de prévention.
- Acquérir les premiers repères, techniques, outils pour discuter de l'activité.
- Élaborer la trame d'animation d'un EDD et travailler sa posture d'animateur pour garantir la production collective de propositions concrètes.

PROGRAMME

Jour 1: «Je découvre, j'évalue l'opportunité»

- Eléments de contexte et repères méthodologiques généraux visant à faire la première étape de l'état des lieux.
- Pourquoi «discuter» du travail : état des lieux du dialogue professionnel aujourd'hui et enjeux pour demain, lien avec l'approche de la QVT, l'intelligence collective.
- Les EDD: formats, intérêts et limites, conditions de réussite pour leur mise en oeuvre, avec inventaire des espaces existants dans votre entreprise

Jour 2: «Je construis mes repères»

- Approfondir et confronter, analyser son auto-diagnostic sur les EDD de sa structure.
- S'approprier l'ingénierie pour développer des EDD adaptés à votre structure : nature, durée/fréquence, acteurs, modalités d'animation et de promotion.
- S'outiller selon l'intention : régulation, concertation, accompagnement du changement : quel canevas d'animation, quelles techniques possibles ?
- Repères sur le travail réel et son analyse : à partir d'un cas concret.

Jour 3: «Je m'entraîne»

- Elaborer le cadre, les règles de fonctionnement entre les membres d'un EDD pour les mettre en position de produire concrètement des idées, améliorations, ...
- Expérimenter plusieurs formats pour en mesurer l'efficacité, l'adaptation à ses problématiques de prévention.

PÉDAGOGIE

- **Méthode interrogative** : Construction de référentiel commun
- **Méthode démonstrative** : Apports de connaissance
- **Méthode heuristique** : exercices et mises en situation tirés de cas concrets.