

FORMATION - ACTION Qualité de Vie et Conditions de Travail

Public concerné

Tous secteurs, tous statuts, toutes familles de métiers

Dirigeants, coordonnateurs, administrateurs, managers, salariées, bénévoles, Intermittents..

PRÉREQUIS

Être en position de porter une intention et/ou d'un projet/ une action d'amélioration des conditions de travail dans sa structure.

Dates:

Jour 1: 13 septembre 2022

Jour 2: 13 octobre 2022

Jour 3 : 15 décembre 2022

Durée

4 jours

3 temps collectifs : 1 journée chacun + 2 temps individuels : 1/2 journée chacun

Lieu :

Poitiers ou distanciel (à définir en fonction des participants)

Prix :

1920 € net

OBJECTIFS

- Proposer une approche professionnelle, des outils et des méthodes à expérimenter autour de la conduite d'un projet ou d'une action identifiés, avec une intention d'améliorer la qualité de vie au/du travail et de ses conditions de réalisation.
- A partir des situations de travail des participants, il s'agit de proposer une formation-action alternant ateliers collectifs et appuis individuels, et reposant sur le co-développement et le soutien entre pairs, pour s'engager durablement dans une démarche d'amélioration des conditions de travail d'une structure.
- Définir la QVT : ce qu'elle est et ce qu'elle n'est pas...Cerner ses enjeux, être capable de mettre en place une approche/action QVCT, piloter et pérenniser une démarche.

PROGRAMME

- **Se repérer** : apports de repères théoriques et méthodologiques (QVCT, régulation de la charge, dialogue professionnel, pouvoir d'agir, motivation et cohésion de groupe, engagement et reconnaissance, fédérer autour d'un projet..)
- **Identifier les besoins** : Repérage des situations de travail caractéristiques.
- **Créer les actions** : Co-développement entre pairs, des projets/actions envisagés.
- **Déployer les actions** : Déploiement et concrétisation des actions sur le terrain.
- **Ajuster, capitaliser pour demain** : retours d'expérience, ajustement et repérage, des éléments transférables durablement.

PÉDAGOGIE

- **Méthode interrogative** : construction de référentiel commun.
- **Méthode démonstrative** : apports de connaissance.
- **Méthode heuristique**: exercices et mises en situation tirés de cas concrets

À partir des expériences vécues par les participants et les parties prenantes internes et externes, les ateliers combineront apports théoriques et méthodologies, outillages, analyse de l'activité de travail et démarche réflexive, co-développement d'actions, retours d'expériences et échanges de pratiques entre pairs.

